

Kommunikations-Checker



Kommunikations-Checker

Was ist das Problem?

Die Kommunikation im Deutsch-Checker-Projekt ist anspruchsvoll. Bei falsch laufender Kommunikation könnte es zu Problemen kommen. Daher wollen wir euch mit dem *Kommunikations-Checker* darauf vorbereiten, so dass Probleme gar nicht erst entstehen.

Wie kann man das Problem lösen?

Probleme können häufig vermieden werden, indem man sich an kommunikative Regeln hält.

Kommunikative Regeln

Es gilt:

- Sprechtempo und Stimmhöhe sollten normal sein.
- Aufgaben müssen sprachlich eindeutig verteilt und abgestimmt werden. Absprachen sind klar zu formulieren.
- Alle Arten von Rückfragen zwischen euch, den *Deutsch-Trainern* und den *Deutsch-Lernern* sind erlaubt, denn es ist wichtig, dass ihr euch gegenseitig versteht.
- Konflikte lassen sich durch eine freundliche, neutrale, nicht verletzende und ruhige Ausdrucksweise vermeiden. Der *Deutsch-Lerner* wird ungehalten reagieren, wenn ihr ihn ungehalten ansprecht.
- Letztlich bestimmt ihr, wer wann redet. Bemüht euch dabei vor allem darum, die *Deutsch-Lerner* zum Reden zu motivieren.
- Jeder lässt jeden immer ausreden.
- Über Dritte (z.B. schulische Lehrkräfte oder die *Deutsch-Trainer*) wird, wenn überhaupt, ausschließlich gut gesprochen.

Wie spricht man als Deutsch-Checker?

- Wie die *Deutsch-Lerner* sprecht ihr aufgrund eures Alters vermutlich auch Jugendsprache. Ihr seid aber sprachliche Vorbilder und solltet daher zusätzlich andere Sprachstile anbieten.
- Bei der Begrüßung und der Verabschiedung ist Jugendsprache zwischen *Deutsch-Checkern* und *Deutsch-Lernern* erlaubt.
- Wenn es um Inhaltliches geht, z.B. um die einzelnen Check-Bereiche, solltet ihr auf Jugendsprache so weit wie möglich verzichten. Eine Möglichkeit wäre zum Beispiel, bei den Check-Bereichen zunächst wie eure Lehrer zu sprechen und erst bei mehrfachen Rückfragen jugendsprachlich zu ergänzen.

Wie vermitte ich meinen Deutsch-Lernern den Kommunikations-Checker?

- Schließe mit ihnen die folgende Vereinbarung darüber, wie man miteinander redet.

**Vereinbarung
darüber,
wie wir miteinander reden.**



Kommunikations-Checker

Mein *Deutsch-Checker* _____ und ich

- sprechen nicht oder, wenn überhaupt, nur gut über Lehrkräfte oder andere Schüler,
- hören uns gegenseitig zu,
- lassen uns gegenseitig ausreden und fallen uns nicht ins Wort,
- können jederzeit Fragen stellen,
- sprechen freundlich, wertschätzend und nicht verletzend miteinander,
- drücken uns klar aus,
- drücken Kritik wertschätzend aus,
- lassen verletzende, beleidigende und diskriminierende Ausdrucksweisen nicht zu,
- klären Missverständnisse sofort und
- halten uns immer an diese Vereinbarung.

_____, den _____

Deutsch-Checker

Deutsch-Lerner