

Was kann ich leisten?

Ich werde *Deutsch-Checker*, weil

Als *Deutsch-Checker* eigne ich mich besonders, weil

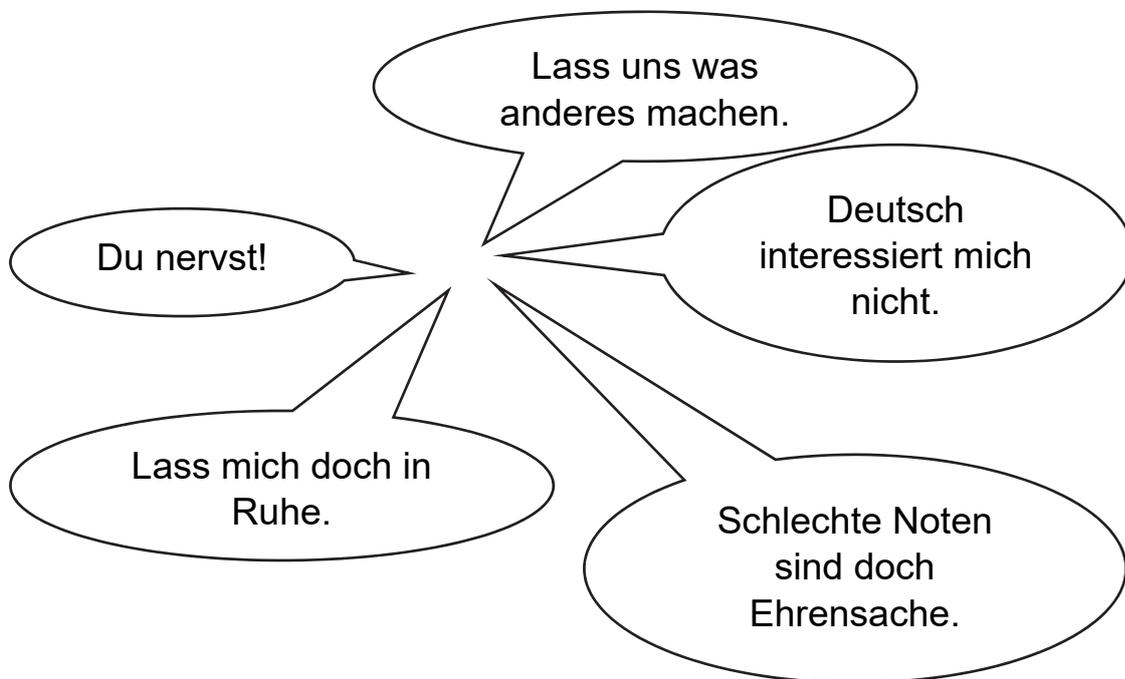
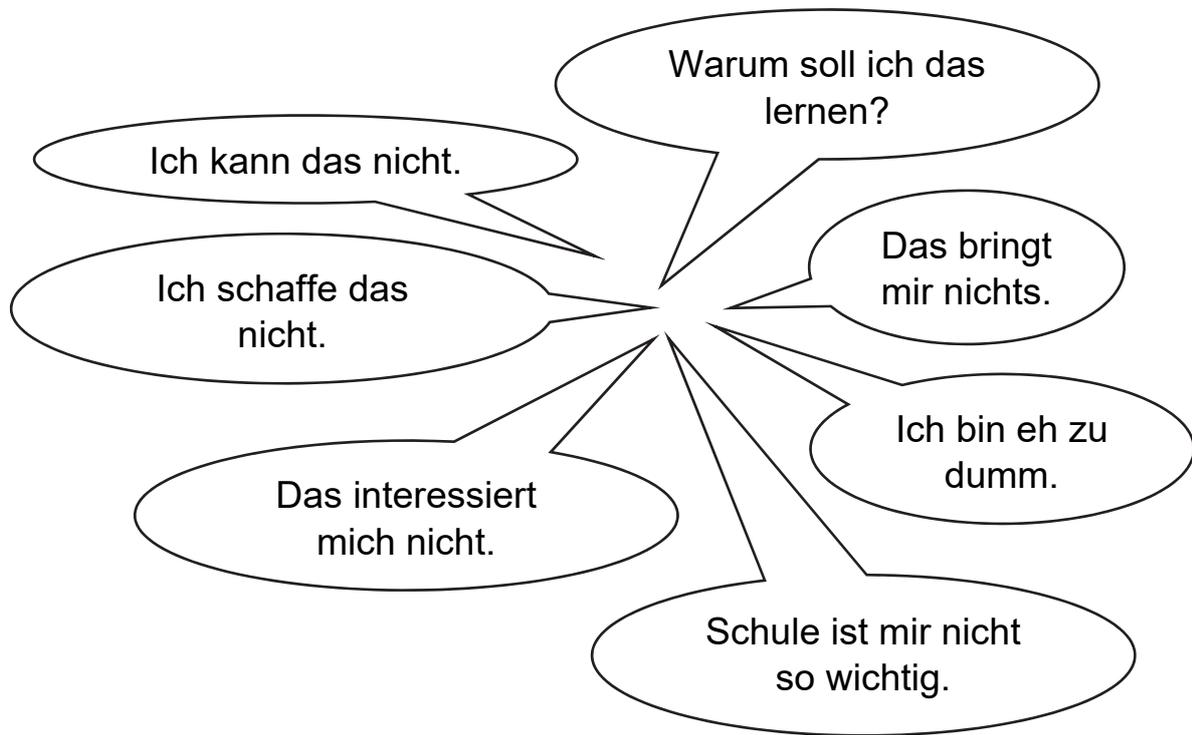
Ich bin als *Deutsch-Checker* zufrieden, wenn

Meine *Deutsch-Lerner* sind für mich

Wenn sich meine *Deutsch-Lerner* schulisch verbessern, bedeutet das für mich

Wenn es meinem *Deutsch-Lerner* gut geht, bedeutet das für mich

Positiv denken



Meine Rolle

Ich weiß und kann alles.

Ich muss alle Fragen beantworten

Ich bin für meine *Deutsch-Lerner* ein Entertainer.

Ich tröste meine *Deutsch-Lerner* bei Kummer.

Ich bin ein Moderator für Lernprozesse.

Ich bin für die *Deutsch-Lerner* wie

Ich bin für meine *Deutsch-Lerner* ein Freund.

Ich bin nur ein Mitschüler, der ein bisschen älter ist.

Wenn die Noten der *Deutsch-Lerner* nicht stimmen, bin ich

Ich bin für die *Deutsch-Lerner* wie ein Vater/ wie eine Mutter.

Ich kann mich wie ein Besserwisser verhalten.

Ich motiviere meine *Deutsch-Lerner*.

Ich bin für die *Deutsch-Lerner* ein Ratgeber.

Ich bin für meine *Deutsch-Lerner* ein Kummerkasten.

Respekt und Disziplinprobleme

Ich ignoriere
Störungsversuche des
Deutsch-Lerners.

Ich begegne den Störversuchen
schlagfertig.

Ich verlasse den Raum oder
breche das Treffen ab.

Ich schreibe den Eltern einen
Brief.

Ich bespreche den Konflikt
mit der Schulleitung.

Ich schreibe der Schulleitung
einen Brief.

Ich weise auf die
Kommunikationsregeln hin.

Ich werde selbst aggressiv.

Ich thematisiere die Störung.

Ich frage meinen *Deutsch-
Trainer* um Rat.

Ich weise auf unsere
Vereinbarung hin.

Ich frage den *Deutsch-Lerner*,
was eigentlich los ist.