

Lern-Checker



Was ist das Problem?

Lernen kann auf ganz unterschiedliche Art und Weise erfolgen. Wichtig ist, dass die *Deutsch-Lerner* erfahren, wie sie selbstständig lernen und arbeiten können, denn oftmals verfügen sie noch nicht über Kenntnisse im selbstregulierten Lernen.

Wie kann man das Problem lösen?

Das Projekt Deutsch-Checker basiert auf selbstreguliertem Lernen. Selbstreguliertes Lernen ist ein eigenständiges, ohne fremde Hilfe mögliches Lernen, bei dem die Lernenden selbstständig lernbezogene Entscheidungen treffen. Selbstreguliertes Lernen ist ziemlich komplex und muss erst erlernt werden. Es kann erleichtert werden, indem die dafür notwendigen Strategien auf Strategiekarten bereitgestellt werden. Strategiekarten sind Karten, auf denen jeweils eine Lernstrategie steht, die man in Lernsituationen anwendet.

Wie arbeitet man mit Strategiekarten?

Muss ein *Deutsch-Lerner* eine bestimmte Aufgabe lösen, so kann er sich die passenden Strategiekarten neben sein Lehrbuch oder sein Heft legen und anhand der Strategiekarten die Aufgabe angehen.

Wie sieht das genau aus?

Der Umgang mit den Strategiekarten wird so eingeübt, dass die *Deutsch-Lerner* die Strategien künftig selbst nutzen können. Das geschieht in fünf Schritten:

Schritt 1 (erklären): Ihr erklärt jede Karte zunächst einzeln.

Schritt 2 (vormachen): Macht den Einsatz jeder einzelnen Karte vor. Sprecht laut aus, was ihr dabei denkt und tut.

Schritt 3 (geführte Praxis): Eure *Deutsch-Lerner* wenden die Karten mit eurer Hilfe an. Achtet darauf, dass alle *Deutsch-Lerner* das Vorgehen verstehen und den Grund der Anwendung kennen.

ggf. Schritt 4 (kooperative Praxis): Um die Hilfestellung sukzessive zu verringern, können die *Deutsch-Lerner* ab dem zweiten Mal die Karten zu zweit anwenden und ihre Anwendung anschließend vergleichen und diskutieren.

Schritt 5 (unabhängige Praxis & Anwendung): Schritt 5 ist erreicht, wenn die Karten vollkommen selbstständig und sicher verwendet werden können.

Für welche Bereiche stellt das Projekt Strategiekarten bereit?

Wir gehen davon aus, dass vor allem Lesen und Wortschatz sehr wichtige Bereiche der Sprachförderung sind. Daher haben wir den *Lese-Checker* und den *Wort-Checker* entwickelt.