

Sieh dir das Erklärvideo unter <https://www.doi.org/10.13154/rub.142.119> an. Wie wird der *Lese-Checker* verwendet?

Mache anschließend die folgenden Aufgaben.

1. Bitte lies den folgenden Text *Wie entstand die Sprache* erst, wenn du dazu aufgefordert wirst.

Wie entstand die Sprache?

— Schon die **ersten Menschen** lebten in Gruppen **zusammen**. Sie wohnten zusammen in Höhlen. Sie jagten zusammen. Sie sammelten zusammen Früchte. Sie machten zusammen Feuer. Sie saßen zusammen am Feuer.



— Die ersten Menschen mussten zusammenleben. In **Gruppen** konnten sie sich besser gegen Tiere schützen. Für Tiere waren einzelne Menschen eine leichte Beute. Ein Teil der Gruppe bewachte das Feuer. Ein Teil der Gruppe jagte Tiere. Ein Teil der Gruppe sammelte Früchte. Ein Teil der Gruppe machte Essen.



— Vielleicht **entwickelte** sich durch das Zusammenleben **die menschliche Sprache**. Vielleicht sangen die Menschen zusammen. Vielleicht ermöglichte das Singen erste Wörter. Vielleicht geht die Sprache auf die Jagd zurück. Vielleicht riefen die Menschen bei der Jagd. Vielleicht sprachen sie so miteinander.



— Viele Tausend Jahre später wurden die Menschen zu Bauern. Sie bauten Pflanzen an. Deshalb bauten sie kleine Häuser in der Nähe der Pflanzen. Die Menschen wurden sesshaft. Vermutlich gab es da schon die menschliche Sprache. Die Menschen nutzten die Sprache der Jagd beim Pflanzen. Vielleicht sangen die Menschen auch weiterhin.



— Auch heute leben die Menschen häufig zusammen. Auch heute **sprechen** sie **miteinander**. Und viele Menschen schreiben miteinander.



2. Was verrät die Überschrift über den Inhalt des Textes?

3. Schreibe alle hervorgehobenen Wörter heraus. Wovon handelt wohl der Text?

4. Wovon handeln die Abbildungen?

Auf dem ersten Bild sehe ich _____

Das zweite Bild beschreibt _____

Das dritte Bild erzählt _____

Das vierte Bild _____

Das fünfte Bild _____

5. Was möchtest du aus dem Text erfahren?

Mich interessiert, ob _____

Ich möchte wissen, was _____

Was _____

6. Lies den Text aus Aufgabe 1 ein erstes Mal.
Unterstreiche unbekannte zentrale Wörter, ohne die du den Text nicht verstehen kannst. Arbeite hier mit dem *Wort-Checker!*
7. Ziehe Querstriche zwischen den Abschnitten.
8. Gib jedem Abschnitt eine Nummer und eine Überschrift.

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

9. Schreibe für jeden Abschnitt eine Zusammenfassung.

1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

3	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

10. Worum geht es in dem Text?

11. Hattest du recht mit deinen Vermutungen aus den Aufgaben 2, 4 und 5?

12. Was hast du Neues durch den Text gelernt?

13. Was findest du gut an dem Text, was nicht so gut?

14. Tausche dich mit dem *Deutsch-Checker*, dem Lehrer usw. über den Text aus.

15. Betrachte nun den *Lese-Checker*! Welche der Aufgaben 2 bis 16 beziehen sich auf welche Karten des *Lese-Checkers*? Verbinde.

2

12

8

6

15

4

14

7

13

3

16

11

10

5

9

Karte 1

Karte 2

Karte 3

Karte 5