

## Inhalt

*Beate Lingnau & Ulrike Preußner*

Sprachliches und literarisches Lernen in verschiedenen Gesprächsformen. Eine Einleitung

2

### **Mit Vorschulkindern über Bilderbücher sprechen**

*Stephen Frank, Luise Kieckhöfel, Jeanette Roos & Karin Vach*

Bilderbuchgespräche mit Vorschulkindern: Wahrnehmen und Bewerten von Bildern und vorgelesenem Text

18

*Lisa Porps*

*hallo kleiner BÄR* – Real-fiktive Gespräche zwischen Kindern und den Figuren aus textlosen Bilderbüchern und ihr Potenzial für die Anbahnung literarischer Fähigkeiten im Vorschulalter

38

### **Begegnungen mit literarischen Texten in der Grundschule**

*Felix Heizmann*

Sprachbildung und literarisches Lernen in der Grundschule am Beispiel von Textgesprächen. Eine Spurensuche

56

*Petra Wieler*

Vorlesegespräche und andere Rezeptionsweisen in der Begegnung mit fiktionalen Geschichten (auch) als Erwerb schriftsprachlicher Textualität

79

*Caterina Mempel*

Das weiß ich von jener Hexe. Peerinteraktive Bedeutungsaushandlung im Vorlesegespräch

94

*Tanja Freudenau*

Die Methode *storytelling* und mögliche Potenziale für die Deutschdidaktik

118

## Literatur im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

*Miriam Morek & Vivien Heller*

Diskursive Praktiken der Verständigung über Textverstehen 138

*Karin Vach, Teresa Sansour, Frauke Janz, Stefanie Köb & Karin Terfloth*

„Das ist doof. Das ist halt Fremdgehen. Und das will man einfach nicht.“  
Bedeutungskonstruktionen von Schüler\*innen bei der Rezeption literarischer Texte  
und Implikationen für Gespräche über Literatur im (inkluisiven) Deutschunterricht 160

*Christoph Bräuer & Thomas Birkhofer*

Literarisches Sprechen im Literarischen Gespräch. Interaktionen an den Grenzen  
zwischen mündlichem und schriftlichem Register 178

*Torsten Pflugmacher & Lydia Brenz*

Sei präzise diffus: *Vague Language* und Praktiken des *Hedging* beim literarischen  
Lernen im Deutschunterricht 200

*Kristin Weiser-Zurmühlen*

Interaktive Aushandlung der Rezeption von Serienfiguren unter Schüler\*innen 222